



**ЗМІЇВСЬКИЙ ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
(ЯСЛА-САДОК) №1 ЗМІЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
ЗМІЇВСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**НАКАЗ**

м. Зміїв

27.02.2020

№12

**Про результати тематичного вивчення  
освітньої роботи**

Відповідно до річного плану роботи Зміївського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) №1 на 2019/2020 навчальний рік з 24.02.2020 — 27.02.2020 було проведено тематичне вивчення на тему: «Вивчення стану роботи з формування основ сталого розвитку в педагогічному процесі з дітьми 6-го року життя». Вивчення здійснювала комісія у складі Яхно І.І., завідувача та Гайденко О.О., вихователя-методиста.

За результатами тематичного вивчення встановлено, що у закладі дошкільної освіти створено належні умови для формування основ сталого розвитку дітей. Старша група забезпечена дидактичними та програмно-методичними матеріалами, зокрема: демонстраційними плакатами, таблицями, роздатковими матеріалами, іграшками, лепбуками, методичною літературою. Вихователі впорядкували методчні посібники за трьома сферами суспільного життя: екологічної, економічної і соціальної.

Під час перевірки за допомогою самоаналізу було організовано вивчення рівня професійної компетентності вихователів щодо організації сталого розвитку дітей старшого дошкільного віку. Результати засвідчили, що вихователі мають достатній рівень знань методики формування основ сталого розвитку своїх вихованців, використовують різні форми роботи з дітьми, вміють їх планувати. Для вихователів старшої групи Коваль С.М., Баранова Л.І. пріоритетними формами роботи в процесі організованої освітньо-розвивальної діяльності є: інтегровані заняття, тематичні дні, сюжетно-рольові ігри, ділові ігри, ігри імпрровізації, продуктивна діяльність, різні види праці, драматизації казок, екскурсії, дослідження. Насичене та раціонально облаштоване предметно-ігрове та природньо-розвивальне середовище є місцем для ігор дітей, спонуканням до певних самостійних занять. Приваблюють дітей, підказують їм творчі задуми, допомагають елементарно зорієнтуватись у ситуації вибору і викликають прагнення до змістовної зайнятості такі елементи предметно-ігрового середовища:

- Екологічна бібліотека.
- Острівцець спілкування.
- Економічна ігротека.

Особливо дітям подобається спілкуватись в процесі самодослідження, де вони відповідають на питання, які пояснюють моделі поведінки.

В старшій групі було проведено заняття вихователем Коваль Світланою Миколаївною на тему: «Допомога Паперової Країни». Заняття витримано в часі. Вихователь формувала уявлення дітей про значення дерев у житті людини, про турботливе ставлення до природи через дбайливе ставлення до дерев. Діти добре засвоїли нову інформацію про різноманітність паперу, закріпили знання про його властивості. На занятті використовувала художнє слово, прищеплювала любов до природи. Вихователь застосовувала на занятті багато дидактичного матеріалу. Діти осмислено відповідають на запитання вихователя про природний світ, міркують про життя тварин і рослин, розвиваючи

мислення і мову. Зокрема, під час перевірки проведено сюжетно-рольові ігри «Сім'я», «Лікарня» в ході яких діти апробували дії, започатковані на заняттях.

Аналіз календарного плану та спостереження за роботою вихователів із дітьми показали, що роботу з формування основ сталого розвитку дітей в групі проводять на належному рівні.

Вихователі старшої групи активно взаємодіють із сім'ями вихованців з питань формування основ сталого розвитку. За час тематичного вивчення вихователі проводили різні форми роботи з батьками, використовували інтерактивні методи взаємодії. Так з батьками проведено тренінг «Урок сталого розвитку для батьків». Особливу увагу вихователі приділяють індивідуальній роботі — проведено консультації «Вода в небезпеці», «Збережемо ліс».

Для батьків з даного питання створений в групі тематичний куточок, у якому подана інформація з основ сталого розвитку в ЗДО та сім'ї. Така взаємодія з батьками дає змогу створити умови для формування основ сталого розвитку дітей.

Як результат у дошкільнят з'явилося бажання спілкуватися з природою і висловлювати свої враження через різні види діяльності; сформовано усвідомлене ставлення до природних явищ і об'єктів; діти отримали практичні знання з охорони природи; розвиваються мовні навички дітей; діти вчаться експериментувати, аналізувати, робити висновки.

Поряд із позитивним досвідом роботи вихователів під час перевірки виявлено певні недоліки. Так вихователі планують роботу з основ сталого розвитку дітей здебільшого на заняттях та під час організованої пізнавальної діяльності в другій половині дня. Водночас недостатньо уваги приділяють індивідуальній роботі з дітьми;

- не простежується чіткої системи роботи з даної проблеми.
- мало використовується ілюстративного матеріалу, лепбуків, ноутбука;

На основі проведеного аналізу комісія вважає роботу Зміївського ДНЗ (ясла-садок) №1 з формування основ сталого розвитку в педагогічному процесі з дітьми 6-го року життя задовільною.

На підставі викладеного вище та з метою усунення виявлених недоліків,

#### **НАКАЗУЮ:**

1. Вихователям всіх вікових груп:

1.1. Здійснювати планування освітньої роботи щодо формування основ сталого розвитку в усіх видах діяльності та дотримуватись принципу систематичності.

Постійно.

1.2. Вихователям опрацювати літературу: Н.Гавриш, О.Саприкіна, О.Пометун «Дошкільнятам-освіта для сталого розвитку», В.Зацепіна «Планета Земля-наш спільний Дім».

До 02.04.2020

1.3. Використовувати на заняттях та в повсякденній роботі з дітьми наочність: плакати, ілюстрації, тематичні папки, художню літературу, діафільми, лепбуки, ноутбук.

Постійно.

2. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

**Завідувач**

**Інна ЯХНО**